

Statut

Szkoły Podstawowej w Radoszynie

Przepisy wstępne

Art. 1

Podstawę prawną Statutu stanowi:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z 1997r. z późniejszymi zmianami);
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989r.;
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 97, poz. 674 z 2006r., z późniejszymi zmianami);
6. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 24 lutego 2017 r. poz.136).
7. Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 16 sierpnia 2017r. poz. 1534).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 ze zm.)

Art. 2

Niniejszy statut określa cele, zadania, organizację i zasady działalności Szkoły Podstawowej w Radoszynie.

Przepisy ogólne

Art. 3

Podstawę prawną działalności Szkoły Podstawowej w Radoszynie stanowi Akt Założycielski Szkoły Decyzją Rady Gminy Skąpe z dnia 30 listopada 2017 r. Uchwała Rady

Gminy Skąpe XIX/145/2020 przekształcająca z dniem 31 sierpnia 2020 roku Szkołę Podstawową w Niekarzynie poprzez zmianę jej siedziby z Niekarzyn Nr 4, 66- 213 Skąpe na Radoszyn Nr 77, 66-213 Skąpe, oraz Uchwała nr 17/2020 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Niekarzynie z dnia 1 października 2020 r zmieniająca nazwę szkoły ze „Szkoła Podstawowa w Niekarzynie” na „Szkoła Podstawowa w Radoszynie”.

Art. 4

Obwód Szkoły w Radoszynie określa Uchwała Nr VIII/79/2019 Rady Gminy w Skąpem z dnia 14 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci oraz granic obwodów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Skąpe. Obwód szkoły obejmuje miejscowości Niekarzyn, Pałck, Darnawa, Kaliszkowice, Skąpe, Radoszyn.

Art. 5

Typ szkoły: **Szkoła podstawowa o ośmioletnim cyklu kształcenia.**

Art. 6

Nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa w Radoszynie.**

Art. 7

Siedziba szkoły: **66-213 Skąpe, Radoszyn 77**

Art. 8

Organ prowadzący szkołę: **Gmina Skąpe**

Art. 9

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: **Lubuskie Kuratorium Oświaty**

Cele i zadania Szkoły

Art.10

Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59) oraz przepisach wydanych na jej podstawie poprzez:

1. Umożliwianie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia
2. Przygotowywanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
4. Umożliwianie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
5. Zapewnianie podtrzymywania kultury i tradycji regionalnej.

6. Przestrzeganie - respektując chrześcijański system wartości - uniwersalnych zasad etyki.
7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
8. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
9. Udzielanie uczniom pomocy materialnej.
10. Organizowanie opieki nad uczniami niepełnosprawnymi, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.
11. Opiekę nad uczniami ze znacznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami.
12. Opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi.
13. Umożliwianie rozwijania zainteresowań.
14. Wyrabianie nawyku dbałości o własny rozwój fizyczny, zachowanie zdrowia i aktywnego spędzania czasu wolnego.
15. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.

Art. 11

Sposób realizacji celów i zadań wynikających z ustawy w zakresie:

1. Umożliwiania zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia:
 - a) realizowanie ramowego planu nauczania ośmioletniej szkoły podstawowej,
 - b) realizowanie podstawy programowej ośmioletniej szkoły podstawowej,
 - c) przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań,
2. Przygotowania do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności:
 - a) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
 - b) przyswajanie metod i technik rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,
 - c) kształcenie umiejętności godzenia dążeń własnych z dążeniami innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych,
 - d) pomoc w poszukiwaniu, odkrywaniu i dążeniu do osiągnięcia celów życiowych oraz znalezienia własnego miejsca w świecie,
 - e) kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
3. Rozwijania poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla Polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kulturę Europy i świata:
 - a) przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
 - b) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej.

4. Umożliwiania podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej:
 - a) pomoc w zrozumieniu istoty patriotyzmu, narodowości, państwowości,
 - b) organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych i religijnych,
 - c) zapoznanie z historią Polski i narodu polskiego,
 - d) stworzenie optymalnych warunków do praktyk religijnych w szkole.
5. Zapewniania podtrzymywania kultury i tradycji regionalnej:
 - a) zapoznanie z historią Ziemi Lubuskiej,
 - b) zapoznanie z kulturą i tradycjami mieszkańców regionu lubuskiego.
6. Przestrzegania - respektując chrześcijański system wartości - uniwersalnych zasad etyki:
 - a) pomoc w zrozumieniu istoty zasad etycznych i systemu wartości oraz ich wpływu na stosunki międzyludzkie,
 - b) przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości
 - c) kształcenie samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym,
 - d) uczenie szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego,
 - e) kształcenie umiejętności godzenia dążenia do dobra własnego z dobrem innych
7. Wspomagania wychowawczej roli rodziny:
 - a) współuczestniczenie rodziców uczniów w tworzeniu i realizacji szkolnego systemu wychowawczego,
 - b) współuczestniczenie rodziców uczniów w tworzeniu i realizacji klasowych planów wychowawczych,
 - c) uwypuklenie w procesie wychowawczym wartości pro rodzinnych.
8. Udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej:
 - a) objęcie wszystkich uczniów opieką pedagoga szkolnego,
 - b) stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - c) indywidualna pomoc wychowawców i nauczycieli,
 - d) organizowanie spotkań z lekarzami lub specjalistami.
9. Udzielania uczniom pomocy materialnej:
 - a) współdziałanie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Skąpem,
 - b) współpraca z organizacjami charytatywnymi, w tym również zagranicznymi,
 - c) pozyskiwanie środków finansowych oraz pomocy rzeczowej od osób fizycznych i podmiotów gospodarczych,
 - d) pozyskiwanie środków finansowych i pomocy rzeczowej z innych źródeł.
10. Organizowania opieki nad uczniami niepełnosprawnymi:
 - a) w miarę możliwości, dostosowanie szkoły do potrzeb uczniów niepełnosprawnych,
 - b) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów,
 - c) tworzenie oddziałów integracyjnych,
 - d) umożliwienie realizowania nauczania indywidualnego.
11. Opieki nad uczniami ze znacznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami:
 - a) kierowanie na badania w poradni psychologiczno - pedagogicznej,

- b) przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
 - c) umożliwianie realizowania indywidualnych form i programów nauczania,
 - d) powoływanie zespołów korekcyjno - kompensacyjnych,
 - e) organizowanie zespołów wyrównywania wiedzy,
 - f) wykorzystanie zindywidualizowanego sposobu nauczania.
12. Opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi:
- a) umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie,
 - b) organizacja zajęć nadobowiązkowych,
 - c) realizacja rozszerzonego programu nauczania.
13. Umożliwiania rozwijania zainteresowań:
- a) organizowanie kół zainteresowań przedmiotowych, sportowych, turystycznych, itp.,
 - b) w miarę możliwości korzystanie w sposób zorganizowany z kin, teatrów, muzeów, wystaw, wycieczek turystyczno-krajoznawczych, bibliotek,
 - c) organizowanie konkursów, zawodów, współzawodnictwa,
 - d) uczestnictwo w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, sportowych.
14. Wyrabiania nawyku dbałości o własny rozwój fizyczny, zachowanie zdrowia i aktywnego spędzania czasu wolnego:
- a) kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną,
 - b) przygotowanie do prowadzenia zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku,
 - c) poznanie zagrożeń i chorób cywilizacyjnych.
15. Upowszechniania wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska:
- a) rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą,
 - b) uczenie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody,
 - c) pomoc w zrozumieniu miejsca człowieka w ekosystemie Ziemi,
 - d) poznanie wpływu, jaki wywiera nieprzemyślana działalność człowieka na degradację środowiska naturalnego oraz sposobów ochrony przyrody.

Organy Szkoły

Art. 12

Organami Szkoły Podstawowej w Radoszynie są

1. Dyrektor Szkoły.
2. Rada Pedagogiczna.
3. Rada Rodziców.
4. Samorząd Uczniowski.

Art. 13

Do kompetencji Dyrektora Szkoły należy w szczególności:

1. Kierowanie pracą szkoły.
2. Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.

3. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.
4. Sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania pro zdrowotne.
5. Realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących.
6. Dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły, wydzielonym z budżetu Gminy w Skąpe, zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Wykonywanie innych zadań wynikających z ustawy o systemie oświaty i przepisów szczególnych.

Art. 14

1. Rada Pedagogiczna posiada kompetencje stanowiące i opiniodawcze określone w ustawie o systemie oświaty.
2. Szczegółowe zasady działalności Rada Pedagogiczna określa w swoim regulaminie.
3. Regulamin Rady Pedagogicznej nie może być sprzeczny z ustawą o systemie oświaty.
4. Do momentu powstania Rady Szkoły jej zadania wykonuje Rada Pedagogiczna i jest zobowiązana zasięgać opinii przedstawicieli rodziców i uczniów.
5. Regulamin Rady Pedagogicznej zawiera załącznik nr 1.

Art. 15

1. Rada Rodziców jest reprezentacją rodziców uczniów.
2. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców.
3. Rada Rodziców działa w oparciu o uchwalony przez siebie regulamin, który jest spójny ze Statutem Szkoły.
4. Regulamin Rady Rodziców zawiera załącznik nr 2.

Art. 16

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Kompetencje Samorządu Uczniowskiego określa ustawa o systemie oświaty.
3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
4. Regulamin Samorządu Uczniowskiego zawiera załącznik nr 3.

Art. 17

Zasady współdziałania między organami Szkoły:

1. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
2. Dyrektor szkoły informuje Radę Pedagogiczną o realizacji jej uchwał oraz o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.
3. Sytuacje konfliktowe między Dyrektorem szkoły a Radą Pedagogiczną rozstrzyga organ nadzorujący.
4. Sytuacje sporne między Dyrektorem szkoły a Radą Rodziców rozstrzyga Rada Pedagogiczna lub organ nadzorujący.
5. Spory między Radą Pedagogiczną a Radą Rodziców rozstrzyga Dyrektor szkoły lub organ nadzorujący.

6. Spory między Dyrektorem Szkoły a Samorządem Uczniowskim rozstrzyga Rada Pedagogiczna.
7. Przewodniczący Rady Rodziców oraz opiekun Samorządu Uczniowskiego informują Dyrektora szkoły o podjętych uchwałach.

Organizacja pracy szkoły

Art. 18

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych (przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich) określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

Art. 19

W Szkole Podstawowej w Radoszynie rok szkolny dzieli się na dwa semestry.

Art. 20

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora szkoły z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

Art. 21

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

Art. 22

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorazowym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Przy szkole działa oddział „0” realizujący program wychowania przedszkolnego. Szczegółowe zasady działalności oddziału „0” określa załącznik nr 18,

Art. 23

1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 25 uczniów.
3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 25 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 2, można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
4. Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach IV - VIII prowadzone są w grupach liczących do 25 uczniów.

Art. 24

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
3. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 2.

Art. 25

Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczyciele na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem szkoły lub, za jego zgodą, z poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą).

Art. 26

Szkoła prowadzi bibliotekę. Szczegółowe zasady organizacji biblioteki i zadania nauczyciela bibliotekarza zawiera załącznik nr 6.

Art. 27

Szkoła prowadzi świetlicę. Szczegółowe zasady organizacji świetlicy i zadania nauczyciela wyznaczonego do jej prowadzenia zawiera załącznik nr 7.

Uczniowie Szkoły

Art. 28

1. Do Szkoły Podstawowej w Radoszynie uczęszczają dzieci od 7 roku życia.
2. Na wniosek rodziców naukę w szkole może także rozpocząć dziecko, które przed dniem 1 września kończy 6 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej.

Art. 29

Prawa i obowiązki uczniów oraz rodzaje i zasady stosowania nagród i kar określa załącznik nr 4.

Art. 30

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w Szkole Podstawowej w Radoszynie określa załącznik nr 5.

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

Art. 31

1. Szkoła zatrudnia nauczycieli oraz pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników o których mowa w pkt. 1 określają odrębne przepisy.
3. Organizację i porządek pracy w Szkole Podstawowej w Radoszynie oraz związane z tym prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników ustala regulamin pracy stanowiący załącznik nr 9.
4. Szczegółowy zakres praw i obowiązków nauczycieli i pracowników obsługi oraz zasady ich premiowania i nagradzania określają załączniki nr 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 i 17.

Art. 32

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

Art. 33

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.
4. Szczegółowe zasady działalności i zadania zespołów nauczycielskich określa załącznik nr 19.

Art. 34

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

Art. 35

Szczegółowy zakres zadań nauczycieli, nauczycieli wychowawców oraz formy pomocy merytorycznej i metodycznej nauczycielom określają załączniki nr 10 i 11.

Postanowienia końcowe

Art. 36

Szkoła używa pieczęci urzędowej okrągłej z godłem (średnica 36 mm) o treści:

Szkoła Podstawowa w Radoszynie

Art. 37

Szkoła używa pieczęci urzędowej okrągłej z godłem (średnica 18 mm) o treści:

Szkoła Podstawowa

Radoszyn

Art. 38

Szkoła używa pieczęci urzędowej podłużnej o treści:

Szkoła Podstawowa w Radoszynie

Radoszyn 77; 66-213 Skąpe

Art. 39

Szkoła Podstawowa w Radoszynie prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

Art. 40

Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

Art. 41

Obsługa finansowo - księgową szkoły prowadzona jest przez Urząd Gminy Skąpe.

Art. 42

W sprawach, które nie są uregulowane Statutem szkoły ma zastosowanie ustawa o systemie oświaty oraz przepisy wykonawcze.

Art. 43

Statut wchodzi w życie z dniem 6 października 2020 r.

Art. 44

Traci moc dotychczas obowiązujący Statut.