

Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

Dokument opracowany został na podstawie:

1. *Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 16 sierpnia 2017 r. poz. 1534).*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1515) wchodzi w życie 1 września 2017 r.).*
3. *Artykułu. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: dz. U. z 2017 r. pozycja 59).*

§ 1

Regulamin określa szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów Szkoły Podstawowej w Radoszynie.

§ 2

Postanowienia regulaminu dotyczą wszystkich nauczycieli i uczniów Szkoły Podstawowej w Radoszynie.

Ocenianie wewnętrzne

§ 3

1. Ocenianiu podlegają:
 1. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 2. zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§ 4

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 5

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (kryteria oceniania przedmiotowego).
- 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
- 3) Bieżące ocenianie i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązujących i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny z zachowania.
- 4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.
- 5) Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 6) Ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 7) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o zachowaniu oraz postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Zasady ogólne

§ 6

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:

1. Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 7

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz o kryteriach oceniania zachowania, o warunkach trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania, skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny zachowania.

§ 8

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę ma obowiązek ją uzasadnić.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 9

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu

się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

W takim przypadku nauczyciele uczący takiego ucznia są zobowiązani do pisemnego przygotowania zmian w przyjętym programie nauczania danego przedmiotu oraz dostosowanie do nich indywidualnych wymagań edukacyjnych.

3. **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**

§ 10

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony, na czas określony, z zajęć. Decyzję o zwolnieniu z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
2. **Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się “zwolniony” albo “zwolniona”.**

Klasyfikowanie

§ 11

Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania według skali określonej w § 15.

§ 12

Klasyfikowanie przeprowadza się dwa razy w roku szkolnym:

- a) Klasyfikowanie śródroczne – na koniec pierwszego semestru
- b) Klasyfikowanie roczne – na koniec roku szkolnego.

Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w okresie poprzedzającym ferie zimowe.

1. Klasyfikowanie roczne i śródroczne w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej, która jest oceną opisową oraz oceny opisowej zachowania.
2. Klasyfikowanie roczne, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania według skali, o której mowa odpowiednio w § 15.
3. Przed rocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, w terminie **na dwa tygodnie** przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. O przewidywanej dla ucznia śródrocznej /rocznej/ ocenie niedostatecznej należy poinformować ucznia i jego rodziców **na miesiąc** przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, co odnotowuje się w klasowym dzienniku lekcyjnym.

§ 13

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna i może być zmieniona tylko wtedy, jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych do dyrektora szkoły zastrzeżenia o niezgodność z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego lub gdy rodzice ucznia zgłoszą w terminie do 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych do dyrektora szkoły zastrzeżenia o niezgodności z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 14

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i może być zmieniona tylko wówczas, jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą w terminie do 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych do dyrektora szkoły zastrzeżenia o niezgodności z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
4. **Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.**

Skala ocen

§ 15

1. Oceny klasyfikacyjne roczne i śródroczne począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

		skrót literowy
a) ocena celująca	6	cel
b) ocena bardzo dobra	5	bdb
c) ocena dobra	4	db
d) ocena dostateczna	3	dst
e) ocena dopuszczająca	2	dop
f) ocena niedostateczna	1	ndst

2. Oceny bieżące ustala się według skali: 6, 5, -5, +4, 4, -4, +3, 3, -3, +2, 2, 1.
3. Dopuszcza się możliwość stosowania znaków „+”, „-” w dzienniku lekcyjnym. Znaczenie tych znaków umieszczono w szczegółowych kryteriach oceniania z danego przedmiotu.

4. W klasach I - III **oceny bieżące** ustala się skalą cyfrową od 1-6 według 3 poziomów opanowania wiadomości i umiejętności.
- powyżej oczekiwań 6 – 5** gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych oraz gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności.
 - zgodnie z oczekiwaniami 4-3** gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności oraz gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści.
 - poniżej oczekiwań 2-1** gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie; gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela
5. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i ocena zachowania są ocenami opisowymi. **Roczna (śródroczna) opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.**
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- wywiązywanie się obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią
 - okazywanie szacunku innym osobom.
6. **Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.**
7. W klasach IV-VIII obowiązuje następująca skala oceny zachowania ucznia:

Oceny zachowania	Skrót literowy
a) wzorowe	wz
b) bardzo dobre	bdb
c) dobre	db

d) poprawne	popr
e) nieodpowiednie	ndp
f) naganne	-----

8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej oraz ukończenie szkoły.
- 10. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenie szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganą ocenę klasyfikacyjną zachowania.**

Kryteria ocen z przedmiotów

§ 16

Ustala się następujące ogólne kryteria:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
 - b) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - d) reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania,
 - b) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdować i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
 - c) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej, rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,

- b) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciągnąć wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i określone kryteriami oceny dostatecznej, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,
 - b) współpracuje w grupie, potrafi obejmować niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję jaką przyjąć postawę.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej,
 - b) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny,
 - c) współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

§ 17

Szczegółowe wymagania i kryteria ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia w oparciu o podstawę programową.

§ 18

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
- a) prace klasowe, sprawdziany, testy (dotyczą większej partii materiału);
 - b) kartkówki, odpowiedzi ustne (dotyczą trzech ostatnich lekcji);
 - c) aktywność na lekcjach;
 - a) prace domowe, prace długoterminowe;
 - b) prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń;
 - c) ćwiczenia praktyczne;
 - d) praca w grupie;
 - e) inne formy aktywności zawarte w przedmiotowych kryteriach nauczania.
2. Uściśla się następujące formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- a) kartkówką nazywa się pisemną diagnozę bieżących osiągnięć uczniów obejmującą trzy ostatnie jednostki lekcyjne i trwającą krócej niż 20 minut,
 - b) sprawdzianem nazywa się pisemną diagnozę (rozpoznanie) etapowych osiągnięć uczniów trwającą 1 godzinę lekcyjną. W przypadku języka polskiego i matematyki sprawdzian w formie pracy klasowej może trwać 2 godziny lekcyjne.
3. Inne formy sprawdzania osiągnięć ucznia (np. odpowiedzi, prace domowe, projekty, prace plastyczne) uściślane są w przedmiotowych systemach oceniania.
 4. Uczeń ma obowiązek przygotowywania się do lekcji i przynoszenia potrzebnych przyborów, materiałów, zeszytów, podręczników i innych pomocy wskazanych przez nauczyciela.
 5. Uczeń ma prawo do rzetelnej oceny i informacji o poziomie swoich osiągnięć.

§ 19

Zasady poprawiania ocen:

- 1) Uczeń ma prawo do poprawiania oceny z każdego godzinnego sprawdzianu ze wszystkich przedmiotów, w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac przez nauczyciela.
- 2) Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
- 3) Uczeń zalicza sprawdziany, na których nie był obecny w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni następujących po powrocie ucznia do szkoły.

§ 20

1. W klasach I – III częstotliwość sprawdzianów ustala nauczyciel, dostosowując ich liczbę do możliwości uczniów i potrzeb diagnozy osiągnięć uczniów.
2. W klasach IV – VIII można zaplanować maksymalnie 3 sprawdziany godzinne w ciągu tygodnia, a jeden w ciągu dnia.
3. Wszystkie pisemne formy sprawdzania, z wyłączeniem kartkówek, są zapowiadane przez nauczyciela podczas lekcji z co najmniej 1 – tygodniowym wyprzedzeniem. Zapowiedź ma formę ustną z podaniem terminu i zakresu sprawdzanego materiału. Zapowiadany sprawdzian nauczyciel wpisuje w terminarzu w dzienniku elektronicznym.

§ 21

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Kryteria ocen zachowania

§ 22

Ocena zachowania powinna uwzględnić w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbalność o honor i tradycje szkoły.
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej.
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

§ 23

Ustala się następujące kryteria śródrocznej (rocznej) oceny z zachowania w klasach IV – VIII:

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. W zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych:
 - a) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i pozalekcyjne,
 - b) aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych,
 - c) sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,
 - d) wytrwale i samodzielnie przezwycięża napotykaną trudności w nauce,
 - e) pomaga innym uczniom w nauce,
 - f) rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
 - g) umiejętnie pracuje w grupie,
 - h) dba o mienie własne i szkolne,
 - i) reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
 - j) pełni reprezentacyjne funkcje w klasie i szkole,
 - k) dba o wygląd własny, klasy i szkoły,
 - l) wzorowo przestrzega postanowień regulaminów szkolnych.

2. W zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi:
 - a) wzorowo wywiązuje się z zdań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
 - b) szanuje i przyczynia się do rozwoju dobrych tradycji szkoły,
 - c) aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu uroczystości szkolnych,
 - d) bierze czynny udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
 - e) inicjuje i wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
 - f) posiada dużą umiejętność współdziałania w zespole i umie ponosić odpowiedzialność za wyniki grupy.

3. W zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego:
 - a) rozróżnia nieprawidłowe postawy i właściwie reaguje na zło,
 - b) z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
 - c) nie narusza godności własnej i innych osób,
 - d) przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
 - e) wykazuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
 - f) dba kulturę słowa i poprawność językową,
 - g) zachowuje się taktownie – stosownie do sytuacji,
 - h) dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu, ład i estetykę otoczenia,
 - i) troszczy się o zdrowie swoje i innych,
 - j) nie ulega nałogom,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. W zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych:
 - a) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i pozalekcyjne,
 - b) aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych,
 - c) sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,
 - d) wytrwale i samodzielnie przezwycięża napotymane trudności w nauce,
 - e) pomaga innym uczniom w nauce,
 - f) opiekuje się młodszymi uczniami,
 - g) rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
 - h) umiejętnie pracuje w grupie,
 - i) dba o mienie własne i szkolne,
 - j) dba o wygląd własny, klasy i szkoły,
 - k) przestrzega postanowień regulaminów szkolnych.

2. W zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi:
 - a) wzorowo wywiązuje się z zdań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
 - b) szanuje i przyczynia się do rozwoju dobrych tradycji szkoły,
 - c) bierze czynny udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
 - d) posiada dużą umiejętność współdziałania w zespole i umie ponosić odpowiedzialność za wyniki grupy.

3. W zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego:
 - a) rozróżnia nieprawidłowe postawy i właściwie reaguje na zło,
 - b) z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
 - c) nie narusza godności własnej i innych osób,
 - d) przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
 - e) wykazuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
 - f) dba kulturę słowa i poprawność językową,
 - g) zachowuje się taktownie – stosownie do sytuacji,
 - h) dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu, ład i estetykę otoczenia,
 - i) troszczy się o zdrowie swoje i innych,
 - j) nie ulega nałogom.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. W zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych:
 - a) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i pozalekcyjne,
 - b) w miarę sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,
 - c) przewyżcza napotymane trudności w nauce,
 - d) rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
 - e) dba o mienie własne i szkolne,
 - f) dba o wygląd własny, klasy i szkoły,
 - g) przestrzega postanowień regulaminów szkolnych.
2. W zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi:
 - a) prawidłowo wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
 - b) szanuje tradycje szkoły,
 - c) bierze udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
 - d) wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły,
 - e) posiada umiejętność współdziałania w zespole i umie ponosić odpowiedzialność za wyniki grupy.
3. W zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego:
 - a) właściwie reaguje na nieprawidłowe postawy,
 - b) z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
 - c) nie narusza godności własnej i innych osób,
 - d) przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
 - e) dba kulturę słowa i poprawność językową,
 - f) dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu, ład i estetykę otoczenia,
 - g) troszczy się o swoje zdrowie,
 - h) nie ulega nałogom.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. W zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych:
 - a) w miarę systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,

- b) przeciętnie wykonuje obowiązki szkolne,
 - c) stara się przezwyciężać napotymane trudności w nauce,
 - d) dba o mienie własne i szkolne,
 - e) dba o własny wygląd ,
 - f) w przeważającej części przestrzega postanowień regulaminów szkolnych.
2. W zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi:
- a) z trudnością wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
 - b) szanuje tradycje szkoły,
 - c) bierze udział w organizacji imprez klasowych ,
 - d) wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły,
 - e) posiada niewielką umiejętność współdziałania w zespole.
3. W zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego:
- a) poprawnie reaguje na nieprawidłowe postawy,
 - b) poprawnie odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
 - c) nie narusza godności innych osób,
 - d) przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
 - e) dba o higienę osobistą,
 - f) nie ulega nałogom.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

1. W zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
- a) uczęszcza nieregularnie na zajęcia szkolne (do 20 godzin bez usprawiedliwienia),
 - b) uczy się niesystematycznie,
 - c) nie szanuje mienia własnego i szkolnego,
 - d) nie dba o własny wygląd,
 - e) narusza niektóre postanowienia regulaminów szkolnych.
2. W zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi:
- a) z trudnością wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
 - b) nie wykonuje prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły,
 - c) nie posiada umiejętności współdziałania w zespole.
3. W zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego:
- a) nie reaguje na nieprawidłowe postawy,
 - b) niepoprawnie odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
 - c) narusza godność i innych osób,
 - d) Nie przejawia tolerancji wobec światopoglądu i przekonań innych,
 - e) dba o kulturę słowa i poprawność językową,
 - f) nie dba o higienę osobistą,

g) ulega nałogom.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

1. W zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych:
 - a) często opuszcza zajęcia szkolne (powyżej 20 godzin bez usprawiedliwienia),
 - b) bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w nich udziału, przeszkadza w ich prowadzeniu,
 - c) niszczy mienie szkolne,
 - d) zaniedbuje własny wygląd,
 - e) poważnie narusza i lekceważy postanowienia regulaminów szkolnych.

2. W zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi:
 - a) nie wywiązuje się z zdań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
 - b) uchyla się od pracy społecznej, lekceważy i utrudnia wykonywanie zadań szkoły,
 - c) ma lekceważący stosunek do pracy.

3. W zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego:
 - a) otrzymał nagany wychowawcy, dyrektora szkoły,
 - b) przejawia nieprawidłowe postawy, wpływa demoralizująco na rówieśników,
 - c) wulgarnie zwraca się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
 - d) często narusza godność i innych osób,
 - e) wchodzi w konflikt z prawem,
 - f) nie dba o higienę osobistą,
 - g) ulega nałogom.

§ 24

W klasach I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.

§ 25

1. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - f) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - g) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

2. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej rocznej /śródrocznej/ ocenie zachowania.

3. Jeżeli przewidywana jest ocena nieodpowiednia, należy poinformować ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem zajęć dydaktycznych w danym okresie/roku/
4. Ustalając ocenę zachowania wychowawca bierze pod uwagę:
 - a) opinię pozostałych nauczycieli, zwłaszcza uczących w danej klasie,
 - b) opinie klasy,
 - c) samoocenę ucznia.
5. W klasach I-III wprowadza się ocenę śródroczną i roczną zachowania opisową, którą nauczyciel wychowawca uzasadnia opisując zachowanie ucznia. Elementy składowe oceny zachowania ucznia w klasach I-III:
 - a) obowiązkowość,
 - b) grzeczność, kultura osobista, współdziałanie,
 - c) czystość,
 - d) aktywność społeczna.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana końcowo rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

§ 26

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż trzy dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. We wniosku należy określić ocenę o jaką uczeń się ubiega.

§ 27

Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:

1. Systematyczna praca ucznia na lekcjach (brak uwag o nie przygotowaniach do lekcji).
2. Napisanie wszystkich prac klasowych i sprawdzianów w danym semestrze.
3. Wszystkie prace klasowe napisane na ocenę co najmniej przewidywaną.

§ 28

Uczeń może się ubiegać o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.

§ 29

Dyrektor szkoły po rozpatrzeniu wniosku (zbadaniu spełnienia warunków) odrzuca go, bądź przekazuje go nauczycielowi prowadzącemu zajęcia edukacyjne, z których uczeń wnioskuje o podwyższenie oceny

§ 30

Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń wnioskuje o podwyższenie oceny przekazuje w formie pisemnej zakres materiału i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Zakres materiału może dotyczyć semestru, roku szkolnego lub poszczególnych działów nauczania, w zależności od dotychczasowych osiągnięć ucznia.

§ 31

Uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu sprawdzającego, z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż trzy dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

§ 32

Egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie pisemnej, z wyjątkiem egzaminu z muzyki, plastyki, informatyki, techniki wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Egzamin z języka obcego może mieć formę pisemną i ustną.

§ 33

Egzamin sprawdzający przygotowuje i sprawdza nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z których uczeń wnioskuje o podwyższenie oceny, w obecności wychowawcy klasy lub innego nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora szkoły.

§ 34

Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemną pracę ucznia lub zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych bądź wykonaniu zadań praktycznych.

§ 35

Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu sprawdzającego nie może być niższa od przewidywanej.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania

§ 36

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż trzy dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. We wniosku należy określić ocenę o jaką uczeń się ubiega.

§ 37

Uczeń może się ubiegać o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.

§ 38

Dyrektor szkoły powołuje komisję, która analizuje dokumentację wychowawcy klasy dotycząca zachowania ucznia i podejmuje ostateczną decyzję.

§ 39

W skład komisji wchodzi:

1. Dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji.
2. Wychowawca klasy.
3. Jeden nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie.
4. Przewodniczący Klasowego Samorządu Uczniowskiego.
5. Przewodniczący Klasowej Rady Rodziców.

§ 40

Posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający ustaloną dla ucznia roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

§ 41

Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez komisję nie może być niższa od przewidywanej.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 42

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

§ 43

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
4. Egzamin klasyfikacyjny, przeprowadzany dla ucznia, spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

§ 44

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki i informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin klasyfikacyjny ma formę zajęć praktycznych.

§ 45

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 46

Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej, któremu Rada Pedagogiczna wyraziła zgodę na egzamin klasyfikacyjny, oraz ucznia realizującego na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

§ 47

1. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel spełniający w tej szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy – jako egzaminujący.
2. Przewodniczący komisji ustala z uczniem spełniającym obowiązek szkolny (nauki) poza szkołą oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
3. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice ucznia (prawni opiekunowie).

§ 48

1. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin,
 - b) imiona i nazwiska nauczycieli egzaminujących, których mowa § 46, a w przypadku ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą skład komisji;
 - c) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - d) imię i nazwisko ucznia;
 - e) zadania egzaminacyjne;
 - f) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
2. Do protokołu dołącza się:
 - a) pisemne prace ucznia,
 - b) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
3. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 49

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.

§ 50

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo "nieklasyfikowana"

Tryb odwoławczy od końcowo rocznej oceny klasyfikacyjnej

§ 51

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

§ 52

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

§ 53

Termin sprawdzianu, o którym mowa w § 52, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 54

W skład komisji wchodzi:

1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący tej komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - c) dwóch nauczycieli z danej szkoły lub innej tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji;
 - b) wychowawca klasy;
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - d) pedagog;
 - e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
 - f) przedstawiciel Rady Rodziców.

§ 55

Nauczyciel, o którym mowa w § 54. pkt. 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 56

Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 57

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej:
 - a) skład komisji;
 - b) termin sprawdzianu
 - c) zadania sprawdzające
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji;
 - b) termin posiedzenia komisji;
 - c) wynik głosowania;
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

2. Do protokołu, o którym mowa w ust. § 57 pkt. 1 dołącza się prace pisemne ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

§ 58

Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa § 52, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 59

Przepisy § 51 – 58 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Egzamin poprawkowy

§ 60

Począwszy od klasy czwartej, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

§ 61

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 62

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

§ 63

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
3. Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

§ 64

Nauczyciel, o którym mowa w § 63. pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 65

Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- a) nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony egzamin;
- b) skład komisji,
- c) termin egzaminu,
- d) imię i nazwisko ucznia;
- e) pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.

Do protokołu załącza się:

- a) pisemne prace ucznia,
- b) zwięzłą informację o ustalonych odpowiedziach ucznia.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 66

Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.

§ 67

1. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt. 2 i § 67.
2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

Tryb odwoławczy od oceny uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego

§ 68

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

§ 69

W przypadku stwierdzenia, że końcowo roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala końcowo roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

§ 70

Termin sprawdzianu, którym mowa w § 68 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 71

W skład komisji sprawdzianu, którym mowa w § 68 wchodzi:

1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
3. Dwóch nauczycieli z innej szkoły podstawowej, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.

§ 72

Nauczyciel, o którym mowa w § 71. pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 73

1. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji;
 - b) termin sprawdzianu
 - c) zadania sprawdzające
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
2. Do protokołu dołącza się:
 - a) pisemne prace ucznia,
 - b) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
3. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 74

Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu o którym mowa w § 68 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.

§ 75

1. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
2. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

Promocja

§ 76

1. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na podstawie opinii wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolne.

4. Uczeń klasy IV – VIII otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem §15 pkt. 10.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że zajęcia te są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej. Fakt ten odnotowuje się w arkuszu ocen i na świadectwie szkolnym ucznia umieszczając klauzulę „ uchwała Rady Pedagogicznej z dnia ...promowany warunkowo do klasy ... „
7. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt. 3, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę, z zastrzeżeniem § 60.
8. Uczeń szkoły podstawowej, który został zakwalifikowany do kształcenia specjalnego i ma co najmniej roczne opóźnienie w realizacji programu nauczania, a który w szkole podstawowej specjalnej uzyskuje oceny uznane za pozytywne zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania ze wszystkich zajęć obowiązkowych oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwu klas, może być promowany uchwałą Rady Pedagogicznej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego.

Promocja z wyróżnieniem

§ 77

1. Uczeń klasy IV – VII otrzymuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej, jeżeli spełnił następujące warunki:
 - a) Średnia ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych – co najmniej 4,75.
 - b) Ocena z zachowania – co najmniej bardzo dobra.
2. Średnia ocen klasyfikacyjnych wyliczana jest z ocen uzyskanych ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych nauczanych w danym roku szkolnym z uwzględnieniem oceny z religii/etyki.

Ukończenie szkoły

§ 78

Uczeń kończy Szkołę Podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych z uwzględnieniem §16 pkt. 6 uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do sprawdzianu ósmoklasisty

Ukończenie szkoły z wyróżnieniem

§ 79

Uczeń kończy Szkołę Podstawową w Radoszynie z wyróżnieniem, jeżeli w klasie ósmej przystąpił do sprawdzianu o którym mowa w § 82 ust. 1, a ponadto spełnił następujące warunki:

1. Średnia ocen z obowiązujących zajęć edukacyjnych – co najmniej 4,75.
2. Ocena z zachowania – co najmniej bardzo dobra.

Ocenianie zewnętrzne

§ 80

Ocenianie zewnętrzne polega na zdiagnozowaniu poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie umiejętności i wiedzy ponad przedmiotowej wskazanych części podstawy programowej.

§ 81

Ocenianie zewnętrzne ma na celu w szczególności:

1. Zapewnienie lepszej kontroli edukacji.
2. Ułatwienie diagnozowania osiągnięć i braków edukacyjnych uczniów
3. Umożliwienie bardziej zobiektywizowanej oceny oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli i obranej przez szkołę drogi kształcenia.
4. Zdiagnozowanie umiejętności posługiwania się przez uczniów zdobytą wiedzą w ujęciu ponad przedmiotowym.
5. Sprawdzenie poziomu przygotowania uczniów do dalszej edukacji.

6. Otrzymanie informacji zwrotnej o jakości programów stosowanych w szkole.

Sprawdzian

§ 82

1. W klasie VIII przeprowadzany jest sprawdzian poziomu opanowania umiejętności ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki.
2. Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy.

§ 83

1. Sprawdzian przeprowadza się w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
2. Sprawdzian organizuje zespół egzaminacyjny powołany przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w składzie i na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 84

Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do sprawdzianu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 85

1. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora OKE.
2. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu w dodatkowym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do niego w kolejnym terminie określonym przez dyrektora OKE

§ 86

1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni z danej części sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiedniego laureata lub finalisty.
2. Zaświadczenie przedkłada się dyrektorowi szkoły.
3. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu najwyższego wyniku.

§ 87

1. Wyniki sprawdzianu, oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu dla każdego ucznia komisja okręgowa przesyła do szkoły w terminie do dnia 10 czerwca danego roku, a w przypadku o którym mowa w § 85 pkt. 2 i 3 – do dnia 31 sierpnia danego roku.
2. Wynik sprawdzianu odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
3. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły.

Nauczanie zdalne

§ 88

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Nauczanie zdalne odbywa się przy wykorzystaniu Microsoft Teams.
4. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
6. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Oceny przewidywane podawane są w dzienniku elektronicznym.
7. Zmiany w wagach ocen ustala nauczyciel przedmiotu

Zasady oceniania klas 1 - 3 w zdalnym nauczaniu

Zdalnemu ocenianiu podlegają:

- 1) prace pisemne przesyłane w formie elektronicznej (zdjęcia wykonanych kart pracy, notatek w zeszycie, zadań domowych),
- 2) prace plastyczne i techniczne (przesyłane jako zdjęcia lub skany),
- 3) technika czytania, recytacja, śpiew (o ile uczeń ma dostęp do stosownych komunikatorów),
- 4) inne według pomysłów i preferencji nauczyciela i uczniów (na przykład zadania dodatkowe, nadobowiązkowe).

Nauczanie zdalne jest doskonałą okazją, by uczeń częściej otrzymywał ocenę kształtującą, aby uświadomić sobie, co zrobił dobrze, co źle i jak może poprawić swoją ocenę. Nauczyciele klas I-III oceniając pracę zwracają szczególną uwagę na zaangażowanie ucznia w wypełnianie obowiązków lekcyjnych, terminowe przesyłanie zadanych prac oraz samodzielną i systematyczną pracę. Nieodesłanie pracy domowej w określonym terminie skutkuje wystawieniem przez nauczyciela *braku zadania* lub *minusa*.

Język angielski (klasy I-III)

Uczniowie podczas nauki zdalnej w szkole będą oceniani za: zadania domowe, ćwiczenia, aktywność zdalną.

1. Ocena z aktywności jest przyznawana okresowo o wadze 3.
2. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
3. Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen są następujące:
 - a) aktywność – 3,
 - b) zadanie domowe – 2,
 - c) ćwiczenia – 1 lub 2 w zależności od poziomu trudności.

Zasady oceniania pracy zdalnej klas 4 - 8

Język polski

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach. Będzie oceniany za aktywność, zadanie domowe/zadanie dodatkowe/prace pisemne/prezentacje.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.
4. Nauczyciel może przygotować test na platformie e-nauczanie i będzie on wtedy na ocenę.
5. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób ustalony przez nauczyciela przedmiotu.

Matematyka

1. Za trzecie i każde następne nieodesłane w terminie zlecone zadanie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Uczniowie podczas zdalnego nauczania będą oceniani za: zadania domowe, ćwiczenia online, karty pracy, aktywność zdalną, zadania dodatkowe, pracę na platformie e-podreczniki.pl, quizy, uczestnictwo w zajęciach – praca na lekcji.
3. Kartkówki i sprawdziany realizowane są za pośrednictwem platformy edukacyjnej Quizizz lub inny sposób wskazany przez nauczyciela.
4. Nie każda praca odesłana musi być oceniona.

Biologia/chemia/fizyka/geografia

1. Wysyłane zadania domowe – ocena wagi 1.
2. Nie wszystkie zadania podlegają ocenie.
3. Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny będące już w e-dzienniku oraz praca podczas zdalnego nauczania, systematyczność odbierania wiadomości oraz wykonywania zadań.

Historia

1. Aktywność na zajęciach, terminowość i sumienność wykonywania zadań (oceny wagi 1 i 2).
2. Prace klasowe i sprawdziany pisane w programie Quizizz (ocena wagi 3).
3. Zadania domowe dla wszystkich (oceny wagi 1 i 2).
4. Zadania dodatkowe dla chętnych (oceny wagi 1 i 2).

Język angielski/język niemiecki

Uczniowie podczas nauki zdalnego w szkole będą oceniani za: zadania domowe, prace pisemne, ćwiczenia online, karty pracy, skany, nagrania, aktywność zdalną.

1. Ocena z aktywności jest przyznawana okresowo o wadze 3.
2. Praca zdalna o wadze 1 jest to przyznanie – lub + za informację zwrotną potwierdzającą wykonanie zadania.

Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela.

Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną o wadze 1. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne.

3. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
4. Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen są następujące:
 - a) sprawdzian, praca klasowa – 3,
 - b) kartkówka – 2,
 - c) odpowiedź ustna/speech/nagranie – 2,
 - d) zadanie dodatkowe – 2,
 - e) zadanie domowe – 2,
 - f) ćwiczenia online – 1 lub 2 w zależności od poziomu trudności.

Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Uczniowie zobowiązani są do odczytywania wiadomości od nauczyciela i odsyłania wiadomości zwrotnych w dniu, kiedy zadanie zostało zadane lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Poprawa ocen odbywa się po ustaleniu z nauczycielem sposobu, zakresu oraz terminu poprawy (odesłanie zadania).
3. Przewiduje się następującą wagę ocen:
 - a) praca zdalna 1 (waga 1) – notatki z lekcji, zadanie wymagające krótkiej odpowiedzi,
 - b) praca zdalna 2 (waga 2) – zadania wymagające dłuższej odpowiedzi,
 - c) test (waga 2) – test obejmujący więcej niż 1 lekcję,
 - d) zadanie dodatkowe (waga 3) – samodzielne wykonanie zadania praktycznego (film instruktażowy, prezentacja) na wyznaczony/wybrany temat,
 - e) symbolami +/- zaznacza się zadania odesłane (+)/nieodesłane (-) przez ucznia nie ocenione przez nauczyciela, sprawdzające systematyczność pracy (waga 1).

Informatyka

Lekcje informatyki w nauczaniu zdalnym realizowane są w oparciu o: podręcznik (dostępny również w wersji online), platformę Strefa ucznia przygotowaną przez wydawnictwo Migra.pl, programy TVP, oraz materiały i programy darmowo dostępne w zasobach internetowych.

Ocenianiu głównie podlegają ćwiczenia przesłane drogą mailową.

1. Wysyłane zadania domowe – ocena wagi 1 i 2, w zależności od stopnia trudności zadania.
2. Nie wszystkie zadania podlegają ocenie.
3. Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny będące już w e-dzienniku oraz praca podczas zdalnego nauczania, systematyczność odbierania wiadomości oraz wykonywania zadań.

Plastyka/Muzyka

1. Uczniowie podczas zdalnego nauczania będą oceniani za: zadania domowe, ćwiczenia online, karty pracy, zadania dodatkowe, pracę na platformie, e-podreczniki.pl, quizy.
2. Z plastyki oceniane będą prace plastyczne na podstawie odesłanych skanów lub zdjęć prac wykonanych przez uczniów według Przedmiotowych Zasad Oceniania.
3. Jeżeli uczeń nie odeśle zadania w wyznaczonym terminie i powiadomi o tym nauczyciela, to na odesłanie zaległego zadania ma jeszcze tydzień. Po upływie tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Religia

1. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.
2. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę.
3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator.
4. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.

Etyka

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach. Będzie oceniany za aktywność, zadanie domowe/zadanie dodatkowe/prace pisemne/prezentacje.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.
2. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób ustalony przez nauczyciela przedmiot.

Wychowanie fizyczne

Ocena celująca:

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.
2. Uczeń przedstawi swoją odpowiedź na pytanie dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie.
3. Uczeń prześle link o podobnej tematyce (artykuł, film, prezentacja).

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.
2. Uczeń przedstawi swoją odpowiedź na pytanie dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie.

Ocena dobra:

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.

Ocena dostateczna:

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie niewyczerpująco.

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń potwierdzi mailem, że przeczytał artykuł lub obejrzał film.

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie podejmie się wykonania zadania. (Jeżeli uczeń nie odpowie 3 razy wówczas otrzymuje ocenę za zaangażowanie).

Zasady ewaluacji wewnętrznych zasad oceniania

§ 89

1. Funkcjonowanie Wewnętrznych Zasad Oceniania powinno podlegać corocznej analizie.
2. Uwagi dotyczące jego funkcjonowania mogą wносить: członkowie Rady Pedagogicznej oraz Rada Rodziców.
3. Wszelkich poprawek i zmian można dokonywać po upływie roku szkolnego po ich przedyskutowaniu i uchwaleniu na Radzie Pedagogicznej poprzedzającej rozpoczęcie kolejnego roku szkolnego.

Postanowienia końcowe

§ 90

W sprawach nie uregulowanych regulaminem decyduje dyrektor szkoły

§ 91

Niniejszy regulamin został zatwierdzony Uchwałą Rady w dniu 6 października 2020 r.

§ 92

Regulamin wchodzi w życie z dniem 6. października 2020 r.

§ 93

Traci moc dotychczas obowiązujący regulamin.

